



På Eiksmarka er de godt utstyrt med digitale tavler, og de har fått pris fra Smart Technologies for sin kompetente bruk av tavlene. Elevene Oda Danielsen og Eirik Olav Aa, lærer Lars Risnes og rektor Mari Amundsen viser fram en av tavlene

– Det er viktig at lærere ikke slår seg til ro med at de "alltid har klart seg fint med den gode gamle tavla", sier Eirik som er elev på 6. trinn.

#### TEKST OG FOTO: TORMOD SMEDSTAD

– Det som kan være lurt når du skal presentere et tema, er for eksempel å bruke bilder. Hvis du har mye tekst på den elektroniske tavla og skal lese opp alt, og kanskje noen leser fortere enn deg, mister de fort interessen for det du presenterer, sier Eirik. Vi sitter på rektors kontor på Eiksmarka skole for å snakke om bruk av interaktive tavler. Skolen har nemlig fått pris fra Smart Technologies for sin aktive bruk av slike tavler – og er utpekt til å være inspirasjonsskole innen digitale undervisningsmetoder.

Eiksmarka skole ligger i østre Bærum, rett over grensa fra Oslo. Skolen er en av

nevnte Eirik Olav Aa er også Oda Danielsen på 5. trinn med. Rektor er relativt ny på skolen og var selv nysgjerrig på bruken av de interaktive tavlene. –Jeg må si jeg er imponert. Det gir god framdrift i undervisningen. Dagens barn er vant til at ting skjer fort. Dette er med på å holde konsentrasjonen og oppmerksomheten vedlike. Kanskje er det spesielt viktig for guttene at ting ikke går for tregt.

– En av fordelene er jo at du kan forberede deg på pc-en hjemme og ha med deg hele undervisningsopplegget på en minnepinne, sier lærer Lars Risnes. Du kan dessuten kombinere mange elementer når du skal presentere et stoff – excel, stoff fra NRR/skole, oppgavesider fra læreverk. Han understreker også at det er en god delingsmentalitet blant kollegene på skolen. Det er lett å lagre og finne fram opplegg. Det er lett å endre oppleggene der og da – og så hente opp igjen det du trenger neste time. Det finnes også mye pro-

#### Delingskultur

Rektor Mari Amundsen har trommet sammen to elever og lærer Lars Risnes på sitt kontor for å fortelle litt om hvordan de bruker tavlene. Foruten

# Delingskultur og digitale tavler

gramvare lett tilgjengelig via internett. –Jeg synes jeg merker at det er et fint hjelpemiddel i muntlig framføring – det tar bort litt av fokus på eleven. Flere tør å presentere temaer. Det er bare fantasien som setter grensen for bruksområdene: Vi har laget interaktive fortellinger der vi kombinerer bilder og lyd. I engelsk kan vi presentere folk som snakker engelsk på forskjellige måter. I Kunst- og Håndverk er det for eksempel egen programvare for arkitektur. Det finnes interaktive kart ... Det finnes dessuten en delingsportal for lærere på smartskole.no.

#### Elevene synes det er gøy!

Oda sier at de på hennes trinn bruker tavlene mye i matematikkundervisningen. – Alle vil gjerne løse oppgaver! Oda synes også det er fint når læreren går igjennom basiskunnskaper i et nytt tema ved hjelp av tavlene. Hun og Eirik er enig i at det blir morsomere undervisning med slike tavler. De har ikke fått opplæring i bruk av tav-

lene, men synes det er lett å bruke, og de lærer seg litt etter hvert. – Men det er smart å ha kritt-tavle også – den tar det ikke noen tid "å sette i gang", sier Oda. – Men det er viktig at lærere ikke slår seg til ro med at de "alltid har klart seg fint med den gode gamle tavla", føyer Eirik til.

Rektor Amundsen og lærer Risnes peker på at digitale tavler fremmer elevaktivitet og knytter teori og praksis sammen på en fin måte – i en form som elevene kjenner seg veldig igjen i.

#### Responsknapper

På skolen har de nylig begynt å prøve ut

bruk av responsknapper. – Vi har prøvd disse på ukeprøvene. Elevene sitter med en elektronisk enhet der de kan trykke inn rett svar ut i fra flervalgsmuligheter som presenteres på den digitale tavla. Programvaren oppsummerer svarene, og læreren får veldig fort oversikt over hva elevene kan om temaet. Det er også mulig å lage en utskrift av hver enkelt elevs svar. – Vi er selvfølgelig klar over at vi må bruke dette der det er hensiktsmessig og at alt ikke kan tilpasses flervalg, sier Amundsen og Risnes.

– Å bruke digitale tavler er selvsagt ikke like lett for alle, men alle prøver og har alltid en kollega å spørre. ■



Ukeprøve uke 21

Det er gøy og lærerikt med digitale tavler, sier Eirik og Oda. Her tester de nye responsenheter.

Grade: 6. Trinn  
Subject: Ukeprøve  
Date: Uke 21